



TESTE de 10 minute

clasa a III-a

1. a) Completează cu semnele de punctuație necesare:

- Bună ziua Scuſită Bosie îi zise el

Buna ziua Sculinișa Roșie îl zise el
 Multumesc frumos Iată unde

Mulțumesc frumos lupule

Încotro aşa de dimineată Scufiță Roșie

la, până la bunicuța

Si ce duci acolo sub sort

Cozonaci si vin

b) Titlul textului poate fi

c) Câte aliniate are textul? □

d) În al treilea alineat virgula s-a folosit pentru unul din cazurile:

- 1) după un nume strigat
 - 2) în fața unui nume strigat
 - 3) după o întrebare

e) Transcrie propozitia care exprimă un salut:

2. Gäste:

a) cuvinte cu înțeles opus pentru:

ziua –

frumos –

b) cu înțeles asemănător pen

bunătăți – _____

bună –

duci -

vesel – _____

poruncă - _____

3. Compune un scurt text despre vacanța de vară. Găsește un titlu potrivit.

Barem notare	1 - 3 puncte	2 - 3 puncte	3 - 4 puncte	Total
Punctaj obținut				

Respect pentru oameni și cărți

1. Se dă fragmentul:

„Noaptea visam școala: un palat mare, mare și frumos, ca în basme, cu porți de fier, cu geamălăcuri, cu uși de cleștar, cu ziduri vopsite ca niște icoane, și mai împodobite decât steaua lui Nea Nicuță...
Veni și ziua de Școală Domnească.”

(Domnu' Vucea – Barbu Ștefănescu-Delavrancea)

- a) Scrie ideea principală a fragmentului prezentat mai sus:
-
-
-

- b) Scrie cel puțin trei însușiri ale locului descris de copil:
-
-
-
-

- c) Descrie în câteva rânduri școala în care înveți.
-
-
-
-

2. Completează spațiile libere folosind cuvinte potrivite:

Învelișul protector al cărții formează _____.

Pe _____ copertă a unei cărți se scriu _____, _____ și _____.

O _____ are două _____.

3. Scrie:

- a) o formulă de prezentare
-

- b) o formă de salut
-

- c) o formulă de permisiune
-

- d) o formulă de solicitare
-
-

Barem notare

1 - 3 puncte

2 - 3 puncte

3 - 4 puncte

Total

Punctaj obținut

Libris.ro

TESTUL 3 LIMBA ROMÂNĂ

Respect pentru oameni și cărți

1. „Cioc! cioc! cioc! se audă de departe. Măcăleandrul zice:

— Eciocănițoarea!

— Ciocănițoarea – răspunse scătiul – ce-o fi ciocănind mereu?

— Caută veverița, îl deslușește măcăleandrul.

— Veverița? De ce?”

(Cioc! cioc! cioc! – Emil Gârleanu)

a) Care sunt personajele din fragmentul citit?

b) Cine întreabă? _____

c) Cine răspunde? _____

d) Ce fel de comunicare are loc între cei doi? _____

e) Scrie componentele comunicării orale:

2. Desenează un semn convențional și scrie ce reprezintă:

3. Explică folosirea liniei de dialog din cadrul exercițiului 1:

4. Realizează un scurt text dialogat prin care să relatezi convorbirea cu un coleg:

Barem notare	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					

TESTUL 4

LIMBA ROMÂNĂ

Respect pentru pameni și cărti

1. Completează următoarele enunțuri:

Propoziția este alcătuită din _____.

Cuvântul poate avea unul sau mai multe _____.

Cuvintele sunt alcătuite din _____.

Silabele sunt alcătuite din _____.

Semnul scris al sunetului este _____.

Semnele sunt de două feluri: _____ și _____.

2. a) Desparte în silabe cuvintele: gheăță, ger, chemare, gherghină:

b) Din câte sunete și câte litere sunt formate cuvintele despărțite în silabe la exercițiul de mai sus. **Exemplu:** ghocei – 4 sunete și 7 litere

3. Scrie câte două cuvinte după schemele date: v → vocală, c → consoană.

VV	VCV	CVCVC

4. a) Formează perechi de cuvinte și completează tabelul: supărare, imens, geroasă, a urca

Cuvinte cu înțeles asemănător	Cuvinte cu înțeles opus

b) Folosind la alegere câte un cuvânt de la punctul a) alcătuiește:

1) o propoziție formată din patru cuvinte

2) o propoziție formată din mai mult de patru cuvinte

Barem notare	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					